

ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖ MOKYKLA

MOKOMĖS MOKYTIS

PARENGĖ:

ATUTIENĖ BIRUTĖ - PRADINIO UGDYMO MOKYTOJA METODININKĖ

JONAITIENĖ KRISTINA - PRADINIO UGDYMO ANGLŲ KALBOS MOKYTOJA METODININKĖ

LABANAUSKIENĖ ELVYRA - PRADINIO UGDYMO VYR. MOKYTOJA

JOCIENĖ DIANA - PRADINIO UGDYMO VYR. MOKYTOJA

MOKAISI MOKYTIS - MOKAISI PROTINGAI MĄSTYTI.

MOKYMASIS, PROTINIS DARBAS, DIRBAMAS PAGAL IŠ ANKSTO NUBRĖŽTĄ METODĄ, NUBRĖŽTĄ
PLANĄ, DUODA GERESNIŲ REZULTATŲ, NEGU MOKYMASIS BE JOKIO METODO IR BE JOKIO
PLANO

1 ŽINGSNIS.

IŠMOK SUTELKTI DĖMESĮ

DĖMESIO LAVINIMO PRATIMAI:

1. PAIMK KNYGĄ SU KOKIU NORS PIEŠINUKU IR TĄ PIEŠINĮ LABAI TIKSLIAI PERPIEŠK.. PASKUI PATIKRINK KIEK PADAREI KLaidŲ. STENKIS DIRBTI KUO GREIČIAU, GALI NETGI MATUOTI LAIKĄ LAIKRODŽIU.
2. VAKARE ATSIGULĖS, PAMĖGINK TIKSLAI PRISIMINTI, KĄ VEIKEI TĄ DIENĄ, TAM TIKRU LAIKO TARPU. SUTELK DĖMESĮ IR STENKIS SMULKIAI IŠVARDYTI VISA, KĄ TĄ LAIKO TARPA DAREI.
3. 3-5 MINUTES ĮDĖMIAI ŽIŪRĖK Į VIENĄ NEDIDELĮ DAIKTĄ (PAVYZDŽIUI, Į DURŲ RANKENĄ AR ELEKTROS JUNGIKLĮ SIENOJE).

2 ŽINGSNIS.

DOMĖKIS. STENKIS SUPRASTI

DOMIESI TUO, KĄ MĖGSTI. O KAIP SUSIDOMĖTI NEMĖGSTAMU DALYKU?

1. KIEKVIENAS DĖSTOMAS DALYKAS TURI "ĮVAIRIŲ PUSIŲ". PAŽIŪRĖK Į JĮ IŠ TOS PUSĖS, IŠ KURIOS IKI ŠIOL NEŽIŪRĖJAI. ĮDOMIOS KNYGOS, PATRAUKLIOS APYSAKOS APIE NEĮDOMŲ DALYKĄ PADEDA LABAI JUO SUSIDOMĖTI.

2. KASDIEN PO 15 MIN ĮDĖMAI MOKYKIS NEMĖGSTAMĄ DALYKĄ. PO SAVAITĖS LAIKĄ PAILGINK IKI 15-20 MIN.

3 ŽINGSNIS.

LAVINK ĮSIMINIMO TECHNIKĄ

1. PERSKAITYK VISĄ SKYRIŲ.
2. PERSKAITYK ANTRĄ SYKĮ VISĄ SKYRIŲ, LENGVAI PABRAUKDAMAS TEKSTE SVARBIAUSIUS ŽODŽIUS.
3. SUDARYK VISO SKYRIAUS PLANĄ.
4. IŠNAGRINĖK NUOTRAUKAS, PIEŠINIUS, DIAGRAMAS, GRAFIKUS, SUSIJUSIUS SU TUO SKYRIUMI.
5. PAKARTOK SKYRIAUS TURINĮ SU TEKSTU ARBA PLANU, O PO TO BE JŲ.

4 ŽINGSNIS.

PLANUOK

TAU PAVYKS GERIAU, JEIGU PLANUODAMAS KAŽKĄ DARYTI APSVARSTYTUM:

- **KODĖL NORIU KĄ NORS DARYTI?**
- **KO NORIU PASIEKTI?**
- **KADA KETINU TAI PADARYTI?**
- **KAIP TAI PADARYSIU?**
- **KO MAN REIKIA, KAD GALĖČIAU TAI PADARYTI?**
- **KOKIOS PROBLEMOS GALI SUTRUKDYTI TAI PADARYTI?**
- **AR REIKĖS PRAŠYTI KIENO NORS PAGALBOS?**
- **KĄ REIKĖS PADARYTI, KAD IŠTAISYČIAU JEI NEPAVYKS?**

5 ŽINGSNIS.

NUSISTATYK MOKYMOSI STILIŲ

ATLIKITE TESTĄ:

[HTTP://WWW.INFVEIKLA.PUSLAPIAI.LT/MOKYKIS/IMAGES/TESTAS.JPG](http://www.infveikla.puslapiai.lt/mokykis/images/testas.jpg)

- REGIMASIS,
- GIRDIMASIS,
- KINESTETINIS (JUDĖJIMO, LIEČIAMASIS).

JEI REGIMASIS STILIUS:

- NAUDOK DAUG VAIZDINIŲ PRIEMONIŲ.***
- NAUDOKIS GRAFIKAIS, LENTELĖMIS, PIEŠINIAIS. ATIDŽIAI SEK NUORODAS PO JAIS.***
- PIEŠK SU MOKOMĄJA MEDŽIAGA SUSIJUSIUS PAVEIKSLĖLIUS, SCHEMAS.***
- KURK PLAKATUS.***
- ŽYMĖKIS PARAŠTĖSE.***
- PABRAUK SVARBIAUSIUS DALYKUS SPALVOTAIS PIEŠTUKAIS.***
- ŽIŪRĖK MOKOMUOSIUS FILMUS.***
- SVARBIAUSIĄ INFORMACIJĄ UŽSIRAŠYK IR PRIKLIJUOK GERAI MATOMOJE VIETOJE VIRŠ AKIŲ LYGIO.***
- DARBO STALAS VISADA TURI BŪTI TVARKINGAS.***

JEI GIRDIMASIS STILIUS:

- MOKYKIS KLAUSYDAMAS IR DISKUTUODAMAS.***
- SKAITYK GARSIAI.***
- MOKYKIS GARSIAI PAKARTODAMAS.***
- KLAUSYKIS GARSO ĮRAŠŲ.***
- JEI NESUPRANTI, GALI PRAŠYTI PAAIŠKINTI ŽODŽIU. TEGU KITI TAU PASAKOJA, KĄ NORI ĮSIMINTI, KĄ REIKIA IŠMOKTI***
- KLAUSYKIS RADIJO PROGRAMŲ APIE TAI, KO MOKAISI.***
- GERIAU SUSIKAUPSI TYLOJE.***

JEI VEIKIMO (KINESTETINIS) STILIUS:

- MOKYKIS DARYDAMAS IR PRAKTIKUODAMAS.*
- ĮSIMENAMĄ TEKSTĄ PERRAŠINĖK.*
- TEKSTUOSE ŽYMĖKIS TAI, KAS YRA SVARBU.*
- KNYGĄ LAIKYK RANKOSE, O NE PADĖTĄ ANT STALO.*
- MOKYKIS ŽIŪRĖDAMAS, KAIP KITAS KĄ NORS DARO.*
- MOKANTIS VAIKŠČIOK, JUDĖK. SKAITANT MOKYMOSI MEDŽIAGĄ, NUOLAT KEISK KŪNO PADĖTĮ: AT SISTOK, AT SISĖSK, AT SIGULK, STOVĖK ANT VIENOS KOJOS.*
- NUOLAT KEISK AR PERTVARKINĖK SAVO MOKYMOSI VIETĄ.*

6 PATARIMAI, KURIE TIKRAI TURĖTŲ PADĖTI MOKYTIS GERIAU:

1. ĮSIRENK PATOGIĄ VIETĄ MOKYMUISI.
2. SUSIDARYK MOKYMOSI PLANĄ IR JO LAIKYKIS.
3. MOKYMOSI PROCESO METU NEPAMIRŠK DARYTI PERTRAUKĖLIŲ.
4. NENUKELK NIEKO TAM NEAIŠKIAM LAIKUI „KADA NORS, BET TIK NE DABAR“.
5. SISTEMINGAI KARTOK INFORMACIJĄ.
6. SKIRK PAKANKAMAI LAIKO MIEGUI.
6. NEPAMIRŠK TINKAMAI MAITINTIS.

KADA MOKYTIS?

1. PAMOKAS RUOŠK TĄ PAČIĄ DIENĄ, KADA VYKO ŠIOS PAMOKOS.
2. JEIGU TA PAMOKA UŽDUODAMA RYTOJAUS DIENAI, JĄ MOKYKIS PIRMIAUSIA. JEI JI SUNKI, IŠMOKUS KITAS PAMOKAS, DAR SYKĮ PAKARTOK.
3. MOKANTIS DARYK TRUMPAS PERTRAUKĖLES: TRUMPAS, KELIŲ MINUČIŲ, MOKYDAMASIS VIENĄ DALYKĄ, ILGAS, DEŠIMTIES MINUČIŲ, PEREIDAMAS NUO VIENO DALYKO PRIE KITO.

MOKYKIS SKAITYTI

SKAITYMAS YRA MOKYMOSI PAGRINDAS!

- SKAITYK KUO ĮVAIRESNIUS TEKSTUS.
- SKAITYK TAI, KAS TAU TEIKIA MALONUMĄ, T.Y. RINKIS TEKSTUS PATS.
- REKOMENDUOK KNYGAS KITIEMS, JAS PRISTATYK, DOMĖKIS KITŲ REKOMENDACIJOMIS.
- INTERPRETUOK SKAITOMUS TEKSTUS DISKUTUOJANT SU DRAUGAIS.
- LANKYK TAS VIETAS, KURIOSE VERTINAMOS KNYGOS, AR BENDRAUK SU TAIS ŽMONĖMIS, KURIE JAS BRANGINA.

MOKYKIS GREITAI SKAITYTI

1. SKAITYDAMAS NEGRĮŽK PRIE JAU PERSKAITYTŲ ŽODŽIŲ.
2. STENKIS SKAITYTI VIEN AKIMIS - NETARK PAŠNABŽDOMIS SKAITOMŲ ŽODŽIŲ.
3. GREITAI PERSKAIČIUS TAM TIKRĄ TEKSTO DALĮ, PRAVARTU MINTYSE TRUMPAI APŽVELGTI TEKSTO TURINĮ.
4. SISTEMINGAI, PO PENKIAS MINUTES KASDIEN, SU LAIKRODŽIU RANKOJE IR SU TA PAČIA KNYGA ATLIK PRATYBAS:
TAS PENKIAS MINUTES STENKIS SKAITYTI LABAI GREITAI, APRĖPDAMAS ŽVILGSNIU KUO DAUGIAU ŽODŽIŲ, O PO TO PAKARTOK MINTYSE PERSKAITYTĄ TEKSTĄ, PATIKRINK IR PASIŽYMĖK, KIEK PERSKAITEI.

KAIP GREITAI MINTINAI IŠMOKTI EILĖRAŠTĮ?

1. PRADĖK MOKYTIS EILĖRAŠTĮ **3 DIENAS** PRIEŠ ATSAKINĖJIMO TERMINĄ.

- PERSKAITYK VISĄ EILĖRAŠTĮ GARSIAI. PO TO PAMĖGINK ĮSIVAIZDUOTI, APIE KĄ AUTORIOUS EILĖRAŠTYJE KALBA.
- DARYK KELIŲ MINUČIŲ PERTRAUKĄ IR **PAKARTOK** GARSIAI IŠ GALVOS VISĄ EILĖRAŠTĮ. GALI DIRSČIOTI Į KNYGĄ.
- PAKARTOK EILĖRAŠTĮ 2-3 KARTUS, ATKREIPDAMAS DĖMESĮ Į TAS VIETAS, KURIAS BLOGIAUSIAI PRISIMENI.
- **VAKARE** DAR SYKĮ PERSKAITYK VISĄ EILĖRAŠTĮ.

2. **KITĄ** DIENĄ VĖL PERSKAITYK EILĖRAŠTĮ IR KARTOK JĮ POSMAIS: PIRMA, PIRMA IR ANTRA, PIRMA, ANTRA, TREČIAJĄ IR T.T.

3. **TREČIOS** DIENOS **RYTĄ**, PRIEŠ EIDAMAS Į MOKYKLĄ PAKARTOK GARSIAI VISĄ EILĖRAŠTĮ. JEI EILĖRAŠTIS LABAI SUNKUS, PADARYK DAR VIENĄ DALYKĄ-PERRAŠYK VISĄ EILĖRAŠTĮ.

REFLEKTYVAUS MĄSTYMO KLAUSIMAI

- KOKIE BUVO TAVO PASIEKIMAI?
- KO TU IŠMOKAI?
- KAIP TU GALI ĮVERTINTI SAVO DALYVAVIMĄ?
- KĄ DAR NORĖTUM IŠMOKTI, SUŽINOTI?
- KUR IR KADA PASINAUDOSI TUO, KĄ SUŽINOJAI?
- KAS IŠ TIKRO PRIVERTĖ TAVE SUSIMĄSTYTI? KODĖL?

KAIP AŠ IŠSIAIŠKINSIU KĄ NORŠ?

- KALBĖSIU SU ŽMONĖMIS.
- SKAITYSIU KNYGAS.
- NAUDOSIUOSI INTERNETU.
- NUEISIU KUR NORŠ.
- ŽIŪRĖSIU ĮRAŠUS.
- PAGAMINSIU KĄ NORŠ.

KAIP AŠ PARODYSIU KAD IŠMOKAU?

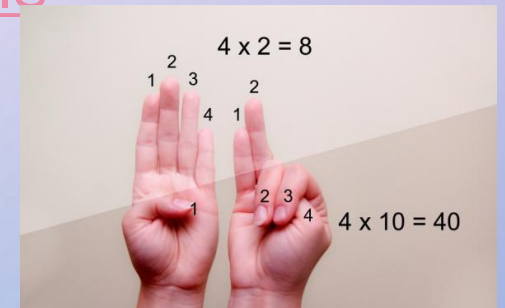
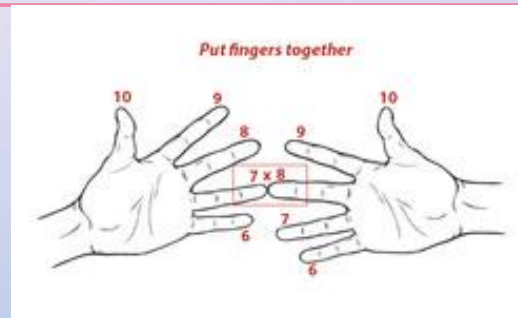
- NUPIEŠIU.
- PARAŠYSIU.
- PAPASAKOSIU.
- PARODYSIU.
- PADARYSIU PRISTATYMAŲ KOMPIUTERIU.
- PARAŠYSIU MELODIJĄ, SUKURSIU DAINĄ.

- UGDYMAS YRA EFEKTYVIAUSIAS, KAI JIS VYKSTA NATŪRALIU BŪDU - PAGAL INDIVIDUALŲ TEMPA, POREIKIUS, INTERESUS, GEBĖJIMUS.

ATRAMINĖS LENTELĖS, ŽAIDYBINĖS UŽDUOTYS

- [HTTP://VAIDATER.JIMDO.COM/MOKYTOJAMS-1/ATRAMINĖS-LENTELĖS/MATEMATIKA/](http://VAIDATER.JIMDO.COM/MOKYTOJAMS-1/ATRAMINĖS-LENTELĖS/MATEMATIKA/)
- [HTTPS://WWW.GOOGLE.LT/?GWS_RD=SSL#Q=DAUGYBA+PIRSTAIS](https://www.google.lt/?gws_rd=ssl#q=daugyba+pirstais)

DAUGIAU + KARTŲ DAUGIAU ◦
MAŽIAU - KARTŲ MAŽIAU :



- GALIMA MOKINIUI PATEIKTI TOKIAS ATMINTINES KAIP PAGALBINES PRIEMONES ATLIEKANT VEIKLAS UGDYMO(SI) PROCESSE.
- JAS GALI TURĖTI KIEKVIENAS MOKINYS ARBA JOS GALI BŪTI SUDĖTOS Į ATSKIRĄ APLANKĄ, KURĮ KIEKVIENAS NORINTIS BET KADA BE ATSKIRO MOKYTOJO LEIDIMO PAIMS IR PRISIMINS, KAIP KAS DAROMA, ATLIEKAMA IR PAN.